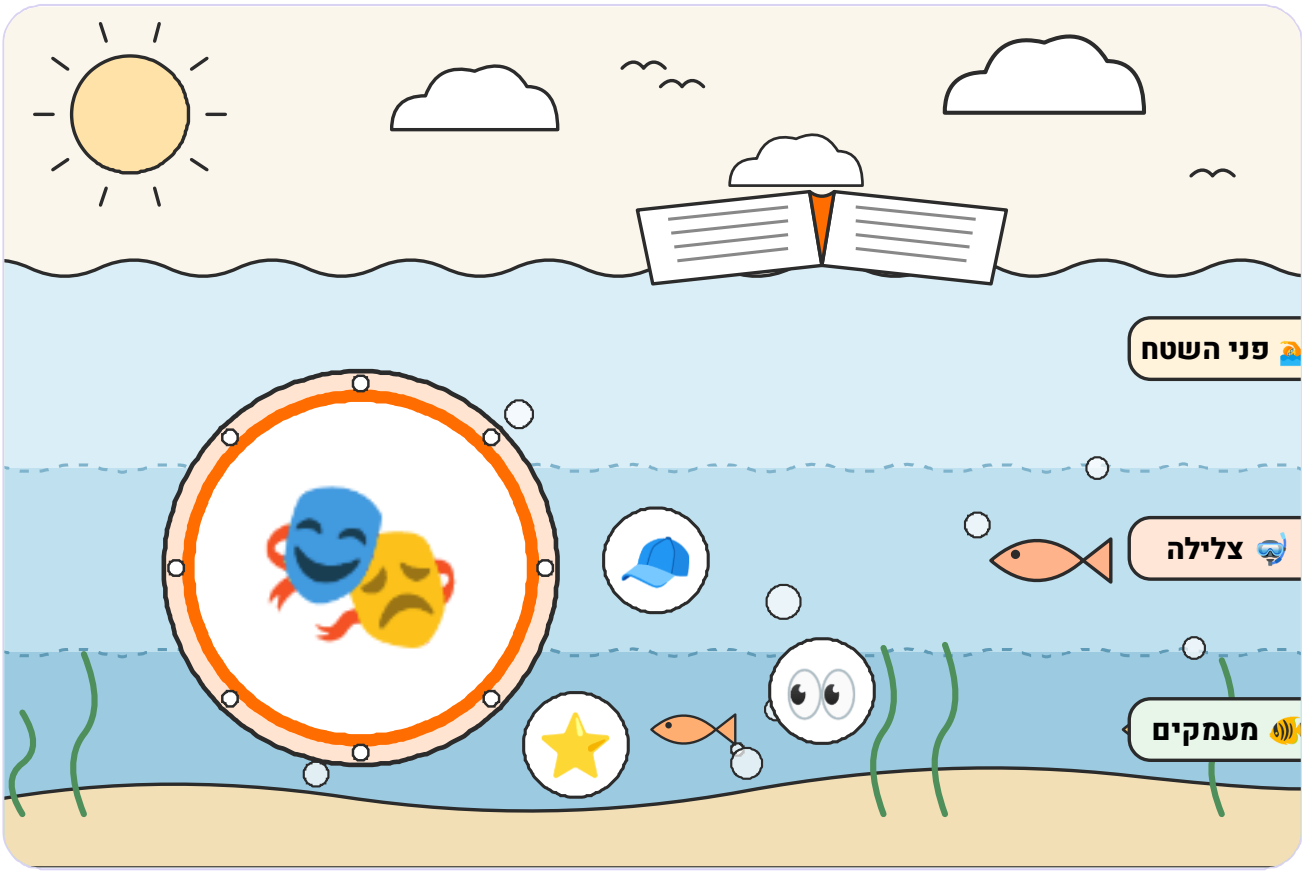
חוברת תלמיד • קריאה והבנה • 🧩 חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

🎭 מי אני כשכולם מסתכלים?

לחץ חברתי, שייכות מול ייחודיות – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🧰 כלים לקריאה

דף האסטרטגיות 2
מפת הצלילה 3
סימניות לגזירה 4
כרטיסי מילים לקיפול 5

📖 טקסט ושאלות

הטקסט: מי אני כשכולם מסתכלים? 6
חלק א' – שחייה על פני השטח 7
חלק ב' – צלילה 8
חלק ג' – מעמקים 9
בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה 11
מפתח תשובות למורה 12

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

להדפסה · ניסוח לבנים ולבנות · עובד גם בשחור־לבן · 🧩 חנ"מ

כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

לפני

👀
מסתכלים
מה רואים בתמונה?

🤔
חושבים
על מה הסיפור?

בזמן

👆
קוראים לאט
שורה ועוד שורה.

✏️
מסמנים
מילה קשה – עיגול.

אחרי

🗣️
מספרים
מה קרה?

😊
מרגישים
מה אני מרגיש/ה?

🖍️ מקרא סימונים בעיפרון

○ מילה לא מוכרת	___ משפט חשוב	? לא הבנתי	! מפתיע אותי	♥ מתחבר אליי

✅ רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

🎯 המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?

_____

_____

כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

🗺️ מפת הצלילה שלי

🏊 שחייה על פני השטח	🤿 צלילה	🐠 מעמקים
מוצאים מידע שכתוב בטקסט	מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה	חושבים, מביעים דעה ויוצרים

🧩 סוג הטקסט: מכתב / יומן

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

_____

_____

🔮 לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

_____

_____

📚 מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
👦	ילד	
😂	צוחקים	
🤔	לא רוצה	
⚽	בואו נשחק	

כלים לקריאה

סימניות לגזירה

✂️ גזרו לאורך הקו המקווקו

פני המים

מוצאים

- 👤 מי?
- ❓ מה קרה?

✍️ השאלה שלי:

📖 מי אני כשכולם מסתכלים?
🧩 חנ"מ

צלילה

חושבים

- 🤔 למה?
- 😊 מה מרגישים?

✍️ השאלה שלי:

📖 מי אני כשכולם מסתכלים?
🧩 חנ"מ

המעמקים

אני

- 💛 מה אני חושב/ת?
- 🎨 מה אני מצייר/ת?

✍️ השאלה שלי:

📖 מי אני כשכולם מסתכלים?
🧩 חנ"מ

כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

✂️ גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות.

👦	ילד
😂	צוחקים
🤔	לא רוצה
⚽	בואו נשחק

הטקסט • מכתב / יומן

מי אני כשכולם מסתכלים?

לפני הקריאה

סוג הטקסט: מכתב / יומן. 😊 מה אתם אוהבים לשחק?

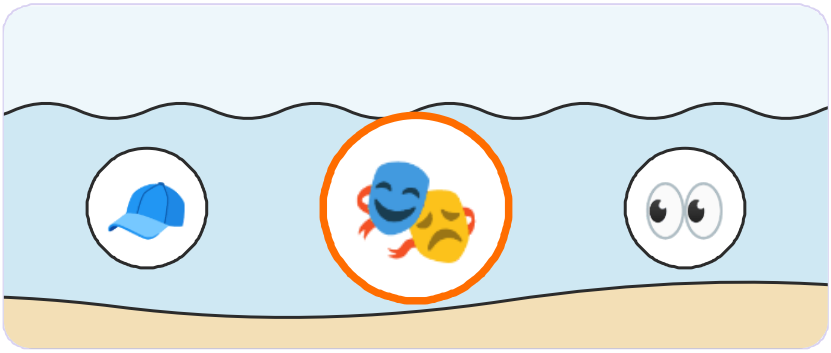
הניחוש שלי: _____

1. 👦 כולם צוחקים על ילד.
2. 🤔 אני לא רוצה.

🛑 **תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן?
מה לדעתכם יקרה עכשיו?

_____

3. ⚽ אני אומר/ת: בואו נשחק!



📚 מילון קטן

👦
ילד

😂
צוחקים

🤔
לא רוצה

⚽
בואו נשחק

✍️ הערות שלי

_____

_____

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מי אני כשכולם מסתכלים?

שם: _____

חלק א' – שחייה על פני השטח

🏊 🔍 מוצאים בטקסט

1 🏊 פני המים • כתוב בטקסט · תמונה ומילה

מה אני עושה? (הקיפו את התמונה הנכונה)

⚽ מציע/ה לשחק	😂 צוחק/ת	🏃 בורח/ת

2 🏊 פני המים • כתוב בטקסט · תמונה ומילה

מה אני מרגיש/ה כשצוחקים על מישהו? (הקיפו את התמונה הנכונה)

😟 לא נעים	🥳 מסיבה	🍦 גלידה

3 🏊 פני המים • כתוב בטקסט · בדיקת פרטים

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	✓ נכון	✗ לא נכון
😂 כולם צוחקים על ילד.	☐	☐
🤔 אני רוצה לצחוק.	☐	☐
⚽ אני אומר/ת: בואו נשחק!	☐	☐

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מי אני כשכולם מסתכלים? (המשך)

שם: _____

4 🏊 פני המים • כתוב בטקסט | אוצר מילים בהקשר

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: **לא רוצה** | **נשחק**

1. 🤔 אני _____.
2. ⚽ בואו _____!

🤿 חלק ב' – צלילה

🤔 חושבים

5 🤿 צלילה • בין השורות | סימון בטקסט

מסמנים בטקסט

- הקיפו את המילה 'בואו' בטקסט.

6 🤿 צלילה • בין השורות | מיון וארגון

מה מיוחד בי? – גזרו והדביקו במקום הנכון

⭐ אני אוהב/ת	🤦 לא אני

✂️🎨 לצייר	✂️⚽ כדור	✂️🎵 לשיר
✂️🐍 לפחד מנחש		

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מי אני כשכולם מסתכלים? (המשך)

שם: _____

7 מתחו קו בין הציור למילה

🤿 צלילה • בין השורות | קישור מושגים

1. 😂	א. לחשוב
2. ⚽	ב. צוחקים
3. 🤔	ג. ילד
4. 👦	ד. לשחק

8 ציירו או כתבו

🤿 צלילה • בין השורות | מארגן גרפי

😊 נעים לי	😟 לא נעים לי

חלק ג' – מעמקים

💬 מה אני אומר/ת?

9 מה אני יכול/ה לעשות?

🐠 המעמקים • מעבר לשורות | העברה למקרה חדש

🔍 מקרה לבחינה: 🧒 רון

רון עומד לבד. כולם צוחקים עליו.

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

מי אני כשכולם מסתכלים? (המשך)

שם: _____

10 המעמקים • מעבר לשורות · כתיבה ונימוק

מה מיוחד בי?

- ○ אני אוהב/ת חיות
- ○ אני צובע/ת יפה
- ○ אני רץ/ה מהר
- ○ אני עוזר/ת לחברים
- ○ אני שר/ה

11 המעמקים • מעבר לשורות · כלי חוסן

🌬️ אני נושם/ת עמוק. 🤝 אני אומר/ת לחבר/ה: בואו...

12 המעמקים • מעבר לשורות · ייצוג חזותי

ציירו ⚽ ילדים משחקים ביחד.

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

🪞 בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

	בטוח/ה	בערך	עוד לא
אני יודע/ת להגיד 'אני לא רוצה'.	😀	🙂	🤔
אני יודע/ת להגיד 'בואו נשחק'.	😀	🙂	🤔
אני יודע/ת מה מיוחד בי.	😀	🙂	🤔

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

🎭 מי אני כשכולם מסתכלים? • חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. 😊 היום הרגשתי...

2. ⚽ אני אוהב/ת לשחק...

3. ⭐ אני מיוחד/ת כי...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

👩‍🏫 מפתח תשובות למורה – 🧩 חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	⚽ מציע/ה לשחק
2	😟 לא נעים
3	1. נכון | 2. לא נכון | 3. נכון
6	🎨 לצייר ← ⭐ אני אוהב/ת; ⚽ כדור ← ⭐ אני אוהב/ת; 🎵 לשיר ← ⭐ אני אוהב/ת; 🐍 לפחד מנחש ← 🙅 לא אני
7	1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

📖 קוראים את העולם שלנו • מי אני כשכולם מסתכלים?

• חוברת תלמיד לחנ"מ